



CENTRE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE
UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ

SOMMAIRE

- Méthodologie du français sur objectifs spécifiques (FOS) page 2
- Enseigner le français sur objectifs universitaires (FOU) page 2

Méthodologie du français sur objectifs spécifiques (FOS) • 12 h 00

Public et/ou Prérequis

- Enseignants de FLE assurant ou susceptibles d'assurer des cours de français professionnel - Niveaux B2 /C1

Objectifs de formation

- S'initier à la démarche curriculaire en français sur objectifs professionnels
- Appréhender l'analyse des besoins en formation pour un public donné
- Définir des objectifs d'apprentissage et concevoir des activités pédagogiques

Contenus

- Analyse de situations de communication en rapport avec différents contextes professionnels
- Recherche, sélection et utilisation des ressources pédagogiques et des données professionnelles pertinentes
- Création de supports et d'activités
- Évaluation des dispositifs de formation et des compétences des apprenants

Démarche/Modalités de travail

- Démarche action/formation
- Apports théoriques et méthodologiques - Élaboration d'outils pédagogiques adaptés au contexte d'enseignement

Supports

- Documents authentiques • Référentiels professionnels

Enseigner le Français sur objectifs universitaires (FOU) • 12h 00

Public et/ou Prérequis

- Enseignants devant préparer des étudiants de niveau B2 à suivre un cursus universitaire français ou francophone

Objectifs de formation

- Apprendre à définir les besoins spécifiques (linguistiques, cognitifs et culturels) des étudiants dans le cadre de leur cursus universitaire francophone
- Proposer une méthodologie adaptée aux besoins
- Apprendre à concevoir et développer des activités contextualisées

Contenus

- Définir ce qu'est le *Français sur objectifs universitaires* (FOU)
- Développer une méthodologie et des activités permettant aux apprenants de
 - Lire des textes longs
 - Lire des schémas
 - Prendre des notes
 - Comprendre un discours universitaire oral
 - Écrire de manière objectivée
 - Prendre la parole devant un public spécialisé
- Des pistes didactiques et conseils pédagogiques seront proposés en fonction du niveau et des besoins des étudiants.

Démarche/Modalités de travail

- Alternance d'apports théoriques de d'activités pratiques - Élaboration d'activités

Supports

- Revues scientifiques, documents universitaires oraux et écrits