



CENTRE DE LINGUISTIQUE APPLIQUÉE  
**UNIVERSITÉ DE FRANCHE-COMTÉ**

## SOMMAIRE

---

- Observer et analyser des pratiques de classe / Conseiller les enseignants Page 2
- Concevoir une formation d'enseignants Page 2
- Concevoir une formation en ligne Page 3
- Affirmer sa parole en situation professionnelle Page 3

## Observer et analyser des pratiques de classe / Conseiller les enseignants ● 12 h 00

---

### Public et/ou Prérequis

- Enseignants et formateurs de FLE/FLS, conseillers pédagogiques, responsables de cours, cadres éducatifs

### Objectifs de formation

- Développer une attitude de questionnement et de réflexion sur la pratique enseignante
- Savoir observer et analyser des situations de classe
- Savoir formaliser un conseil pédagogique
- Savoir accompagner des enseignants et faire évoluer leurs pratiques professionnelles

### Contenus

- Observer, conseiller, évaluer des pratiques de classe... Avec quelles finalités ?
- Identification des critères d'observation d'une classe de langue
- Observation de situations de classe in situ au Centre de linguistique appliquée (classes de FLE, niveaux A1 à C1)
- Analyse critériée des activités d'enseignement et d'apprentissage observées dans les classes
- Formalisation du conseil pédagogique / Proposition d'outils permettant d'enclencher des changements qualitatifs dans les pratiques professionnelles

### Démarche/Modalités de travail

- Travaux de groupes, mutualisations, mises en situation, rétroactions

### Supports

- Références théoriques et didactiques • Extraits de séances filmées • Grilles d'observation • Documents authentiques

## Concevoir une formation d'enseignants ● 12 h 00

---

### Public et/ou Prérequis

- Formateurs d'enseignants ; Conseillers pédagogiques ; Personnes ressources

### Objectifs de formation

- Définir une méthodologie pour mettre en œuvre des séances de formation
- Savoir analyser des besoins, savoir définir des objectifs de formation
- Mettre en œuvre des contenus
- Savoir évaluer une formation

### Contenus

- Notions liées à la formation continue d'enseignants
- Thématiques de formation en relation avec la didactique du FLE

### Démarche/Modalités de travail

- Présentation des fondamentaux de l'ingénierie pédagogique
- Apports d'information et travaux en sous-groupes
- Travaux à partir d'études de cas et de situations problèmes

### Supports

- Fiches de formation ; Documentation : articles, extraits d'ouvrages

### Public et/ou Prérequis

- Chefs de projet ou enseignants souhaitant développer leur offre de cours par le biais d'un dispositif d'apprentissage en ligne (E-learning) ou hybride (en ligne et en présentiel)
- Prérequis : savoir naviguer sur internet

### Objectifs de formation

L'objectif de ce module est de former les participants à concevoir et développer un dispositif de cours en formation hybride ou à distance à l'aide d'une plate-forme de formation (Moodle).

A l'issue du module, les participants seront capables de

- concevoir un projet d'enseignement en ligne
- organiser les ressources (matérielles et humaines)
- animer et gérer le dispositif

### Contenus

- Les différents types de dispositifs intégrant une plateforme de formation et choix d'une modalité de travail.
- Les ressources humaines et leurs rôles dans le dispositif.
- Utilisation de la plateforme et de ses outils collaboratifs au service de la scénarisation de parcours pédagogiques.
- Gestion de la classe, des groupes et pratiques tutorales en ligne

### Démarche/Modalités de travail

- En fonction de leur projet de formation, les participants concevront une architecture de dispositif et utiliseront une plateforme et ses outils afin de mettre en ligne les fonctionnalités et les contenus correspondants.

### Supports

- Plateforme de formation • Sites internet

### Public et/ou Prérequis

- Enseignants de FLE, formateurs ou conseillers pédagogiques

### Objectifs de formation

- Développer la confiance en soi lors de prise de parole en public et l'animation de groupes en situation professionnelle
- Adopter un langage de persuasion

### Contenus

- Gestion de l'espace, du corps et de la voix • Travail sur le débit, le volume, l'articulation, les pauses, la modulation • Travail sur la posture, la gestuelle, le regard
- Gestion de groupes d'apprenants ou d'adultes en formation
- Training vidéo. Écoute et regards actifs, critiques et bienveillants
- Outils de l'exposé: plans et exposés en 1 et 2 minutes, points clés, conducteur...
- Quelques techniques pour:
  - Prendre conscience de ses points forts et de ses freins intérieurs • Connaître ses ressources et les mobiliser
  - Utiliser ses expériences positives et visualiser sa réussite. ; Se dissocier d'états émotionnels limitants
  - Se fixer des objectifs de progression

### Démarche/Modalités de travail

- Alternance entre apports théoriques, expérimentations avec observateur critique, mises en commun en plénière