

Référentiel d'apprentissage du CLA

Niveau A2

Objectif général du niveau A2

A la fin du niveau A2, l'apprenant peut :

- comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail) ;
- communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels ;
- décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.

Objectifs généraux pour le domaine oral, expression

A la fin du cours, le stagiaire peut :

- raconter une histoire ;
- décrire ou présenter simplement des personnes, des conditions de vie, des activités quotidiennes, un événement ou une activité ;
- décrire ce qu'il aime ou pas, par de courtes séries d'expressions, de façon brève et élémentaire, par une liste de points et de phrases non articulées ;
- faire face à des échanges courants et simples, dans des situations bien structurées et de courtes conversations ;
- poser et répondre à des questions ;
- échanger des idées et des renseignements sur des sujets familiers dans des situations familières prévisibles de la vie quotidienne.

Objectifs généraux pour le domaine oral, compréhension

- reconnaître des énoncés simples déjà rencontrés et entendus ;
- comprendre des informations sur des sujets familiers (informations personnelles ou familiales, conditions de vie, activités quotidiennes) afin de participer à des conversations courtes ;
- comprendre des messages téléphoniques et des extraits radiophoniques simples et courts ;
- identifier une information sur une personne, un objet, un lieu, un sujet d'actualité.

Objectifs généraux pour le domaine écrit, production

par une série d'expressions et de phrases simples reliées par des connecteurs simples « et », « mais », « parce que »... :

- écrire sur les aspects quotidiens de son environnement (personnes, lieux, travail ou études) ;
- faire une description brève et élémentaire d'un événement, d'activités passées et d'expériences personnelles ;
- écrire une note ou un message simple et bref, concernant des nécessités immédiates, une lettre personnelle très simple de remerciements ou d'excuses.

Objectifs généraux pour le domaine écrit, lecture

- comprendre de courts textes simples sur des sujets concrets courants, contenant un vocabulaire extrêmement fréquent ;
- comprendre une lettre personnelle simple et brève ;
- reconnaître les principaux types de lettres standards habituelles (demande d'information, commandes, confirmations, etc.) sur des sujets familiers ;
- trouver un renseignement spécifique et prévisible dans des documents courants simples tels que prospectus, menus, annonces, horaires, annuaires ;
- comprendre les signes et les panneaux courants (dans les lieux publics tels que rues, restaurants, gares ; sur le lieu de travail) pour l'orientation, les instructions, la sécurité et le danger ;
- identifier l'information pertinente sur la plupart des écrits simples rencontrés tels que lettres, brochures et courts articles de journaux décrivant des faits.

Objectifs généraux pour le domaine culture

- présenter des informations, caractériser des aspects culturels ;
- développer des descriptions succinctes, dans des documents et des textes courts et simples. Ces descriptions portent sur la France et la francophonie, la vie quotidienne et les conditions de vie, les relations interpersonnelles, les valeurs, les croyances et les comportements, les productions culturelles, le langage du corps et le savoir-vivre.